

8-11 ans



Encadrement 8-11 ans

Respecter l'encadrement

- Être poli, courtois (bonjour, svp, merci...) auprès de l'encadrement du club (professeurs, élus, ...)
- Être attentif durant les explications, les consignes
- Suivre les consignes, les règles données et les accepter



Camaraderie 8-11 ans

Respecter ses pairs/ses camarades

- Être poli, courtois (bonjour, svp, merci...) envers ses camarades
- Valoriser le travail réalisé par ses camarades
- Ne pas se moquer de ses camarades
- Être fair-play (dans la victoire et la défaite, ne transgresse pas la règle)



Lieux 8-11 ans

Respecter le(s) lieu(x) de pratique

- Respecter les règles
- Ramasser ses déchets (nourriture, bouteille vide, masque...)
- Ranger ses affaires et son matériel
- Ne pas dégrader les lieux de pratique et le matériel
- Avoir une posture éco-citoyenne : éteindre les lumières, fermer les robinets d'eau



Soi-même 8-11 ans

Se respecter soi-même

- Prendre soin de sa tenue en veillant à ce qu'elle soit propre et non froissée
- Avoir une hygiène corporelle adaptée à la pratique



Inclusion 8-11 ans

Favoriser l'inclusion de camarades

- Accueillir les nouveaux arrivants (se présenter, demander le prénom etc.)
- Aller vers les autres (être le premier dans l'échange/relation)
- Faciliter l'intégration de tous les camarades
- Pratiquer avec tous ses camarades sans distinction



Soutien 8-11 ans

Aider et encourager ses camarades

- Aider ses camarades à s'équiper
- Proposer son aide
- Aider ses camarades ayant des difficultés pendant et en dehors des séances
- Encourager ses camarades pendant ou en dehors de la séance



Contribution 8-11 ans

Participer à la vie du groupe

- Ranger ensemble les lieux de pratique et les vestiaires
- Participer aux tâches collectives
- Être solidaire avec les efforts du groupe



Acceptation 8-11 ans

Accepter le résultat de ses actions

- Ne pas remettre en cause le résultat obtenu
- Comprendre et expliquer le résultat obtenu dans toutes les situations (échec ou réussite)
- Expliciter son évolution personnelle



Discernement 8-11 ans

Reconnaître la place de chacun dans le résultat collectif

- Nommer les acteurs et leurs rôles
- Repérer les actions de chacun ayant contribué au résultat



Dialogue 8-11 ans

Exprimer son point de vue et écouter celui de l'autre

- Partager et défendre ses idées
- Ne pas couper la parole
- Écouter l'autre et respecter son point de vue
- Savoir exprimer ses émotions
- Écouter, comprendre et expliquer les décisions prises par un tiers le concernant



Connaissance de soi 8-11 ans

Bien se connaître

- Reconnaître ses faiblesses, ses qualités, ses erreurs
- Connaître ses limites



Implication 8-11 ans

Pratiquer de façon assidue et impliquée

- Être régulier (présence aux séances)
- Être ponctuel
- Faire les exercices demandés par les professeurs
- Se donner à fond
- Participer à des événements fédéraux



Dépassement de soi 8-11 ans

Surpasser ses craintes, ses difficultés

- Persévérer
- Répéter les exercices pour progresser
- Se confronter avec des plus « forts » que soi
- Être en demande d'apprendre des choses nouvelles

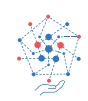


Responsabilités 8-11 ans

Participer à la vie associative

- Se proposer pour participer à l'activité quotidienne du club
- Se proposer pour participer à des événements organisés par le club
- Demander à occuper des fonctions au regard de la situation (entraînement, événement)
- Participer en tant que jeune arbitre, volontaire sur une manifestation (autre club, CDT, Ligues...)

12-17 ans



Encadrement 12-17 ans

Respecter l'encadrement

- Être poli, courtois auprès de l'encadrement du club (professeurs, élus, ...)
- Être attentif durant les explications, les consignes
- Suivre les consignes, les règles données et les accepter



Camaraderie 12-17 ans

Respecter ses pairs/ses partenaires

- Être poli, courtois envers ses partenaires
- Valoriser le travail réalisé par ses partenaires
- Ne pas se moquer de ses partenaires
- Être fair-play (dans la victoire et la défaite, ne transgresse pas la règle)



Lieux 12-17 ans

Respecter le(s) lieu(x) de pratique

- Respecter les règles
- Ramasser ses déchets (nourriture, bouteille vide, masque...)
- Ranger ses affaires et son matériel
- Ne pas dégrader les lieux de pratique et le matériel
- Avoir une posture éco-citoyenne : éteindre les lumières, fermer les robinets d'eau



Soi-même 12-17 ans

Se respecter soi-même

- Prendre soin de sa tenue
- Avoir une hygiène corporelle adaptée à la pratique



Inclusion 12-17 ans

Favoriser l'inclusion de partenaires

- Accueillir les nouveaux arrivants (se présenter, demander le prénom etc.)
- Aller vers les autres (être le premier dans l'échange/relation)
- Faciliter l'intégration de tous les partenaires
- Pratiquer avec tous ses partenaires sans distinction



Soutien 12-17 ans

Aider et encourager ses partenaires

- Aider ses partenaires à s'équiper
- Proposer son aide
- Aider ses partenaires ayant des difficultés
- Encourager ses partenaires



Contribution 12-17 ans

Participer à la vie du groupe

- Ranger ensemble les lieux de pratique et les vestiaires
- Participer aux tâches collectives
- Être solidaire avec les efforts du groupe



Acceptation 12-17 ans

Accepter le résultat de ses actions

- Ne pas remettre en cause le résultat obtenu
- Comprendre et expliquer le résultat obtenu dans toutes les situations (échec ou réussite)
- Expliciter son évolution personnelle



Discernement 12-17 ans

Reconnaître la place de chacun dans le résultat collectif

- Nommer les acteurs et leurs rôles
- Repérer les actions de chacun ayant contribué au résultat
- Savoir penser de façon critique
- Capacité à faire des choix responsables
- Capacité à résoudre une situation de façon créative



Dialogue 12-17 ans

Exprimer son point de vue et écouter celui de l'autre

- Partager et défendre ses idées
- Écouter l'autre et respecter son point de vue
- Savoir exprimer ses émotions
- Écouter, comprendre et expliquer les décisions prises par un tiers le concernant
- Gérer ses émotions



Connaissance de soi 12-17 ans

Bien se connaître

- Reconnaître ses faiblesses, ses qualités, ses erreurs
- Connaître ses limites
- Comprendre ses émotions et le stress



Implication 12-17 ans

Pratiquer de façon assidue et impliquée

- Être régulier (présence aux séances)
- Être ponctuel
- Se donner à fond
- Participer à des événements fédéraux
- S'engager dans l'organisation des événements du club
- Contribuer à la vie du club et son rayonnement



Dépassement de soi 12-17 ans

Surpasser ses craintes, ses difficultés

- Persévérer
- Répéter les exercices pour progresser
- Se confronter avec des plus « forts » que soi
- Être en demande d'apprendre des choses nouvelles
- Maintenir son attention, sa concentration, son engagement, même en situation de difficulté
- Capacité à faire face à une difficulté



Responsabilités 12-17 ans

Participer à la vie associative

- Se proposer pour participer à l'activité quotidienne du club
- Se proposer pour participer à des événements organisés par le club
- Demander à occuper des fonctions au regard de la situation (entraînement, événement)
- Suivre une formation à la prise de responsabilités sur des postes de techniciens ou d'élus (arbitrage, enseignement...)

Respect

Solidarité

Auto-critique

Engagement