

Webinaire

Ambition Citoyenne

Co-animé par :
la FFTDA
& le LICA



Faire vivre les valeurs du taekwondo



Soutenu par le programme
Impact 2024 du Fonds de
Dotation Paris 2024



Au programme

- Intro / Quizz : 5 min
- Présentation dispositif Ambition citoyenne/vision : 10 min
- ◆ Témoignage club pilote : 5 min
- Box numérique Ambition citoyenne : 15 min
- Quizz numérique : 5 min
- ◆ 2 outils numériques complémentaires : 15 min
- Démo : 15 min
- Questions/réponses : 5 min



Quizz !

Mieux vous connaître



**Présentation
Ambition citoyenne**

La genèse



Le taekwondo et les arts martiaux coréens sont reconnus pour véhiculer les valeurs du code moral.

Néanmoins dans le contexte sociétal actuel, il devient essentiel de renforcer cette dynamique éducative dans les clubs par une démarche qui optimise le vivre-ensemble auprès de tous. Ceci ne peut se réaliser que par le respect des règles communes, le respect de chacun, et la volonté d'agir dans l'intérêt collectif. On retrouve dans ces principes, le sujet central de la citoyenneté.

Dès 2015, sous l'impulsion du Ministère avec les plans fédéraux citoyens du sport, la FFTDA avait réalisé la campagne « Faisons un taekwondo citoyen », avec la mise en place d'outils pédagogiques pour sensibiliser aux valeurs citoyennes.

En 2023, la FFTDA vise le déploiement d'une démarche citoyenne dans les clubs, auprès des jeunes licenciés et du plus grand nombre avec le projet « Ambition citoyenne ».

Projet « Ambition citoyenne » soutenu par le programme Impact 2024 du Fonds de Dotation Paris 2024.



Les objectifs

Au quotidien et dès le plus jeune âge, la pratique du taekwondo et des arts martiaux coréens, dans l'environnement associatif, contribue à la construction de l'individu en tant que citoyen.

Pour que cette réalité s'illustre, la FFTDA a créé le projet « Ambition citoyenne » auprès des clubs, des licenciés et des parents, et a pour objectifs de :

Renforcer les valeurs éducatives transmises dans nos clubs

Valoriser les comportements et les apprentissages de nos licenciés en tant que citoyen

Conforter les parents sur l'implication de nos clubs dans la transmission des valeurs citoyennes

« L'enseignement des valeurs et des "savoirs-être" propres aux arts martiaux semblent couler de source, mais de nos jours c'est de moins en moins palpable. Ce projet Ambition citoyenne est l'opportunité de sensibiliser les jeunes à leurs actes, ainsi qu'à la place qu'ils occupent au sein du dojang, du club et par extension au sein de la société. »

Allan, enseignant au club Elite 76, club pilote du projet.

Passer du club qui propose des prestations sportives à des **espaces de tiers lieux d'acquisition des mécanismes de la citoyenneté en actes.**

Conscientiser que **chaque action du quotidien de notre activité sportive** et de son environnement, dès le plus jeune âge, contribue au bon fonctionnement pour tous.

Accompagner, accélérer et valoriser la **transformation éducative** de nos clubs.

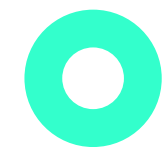
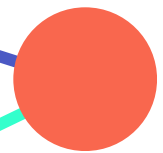


Impulser une **démarche citoyenne** dans nos clubs et auprès de nos licenciés.

Placer le sport et les associations sportives comme **contributeur d'une fabrik'citoyenne.**

Créer une **communauté de sportifs citoyens** acteurs de la vie de leurs clubs, et contributeur à la vie fédérale.

Témoignage club pilote





Box
Ambition citoyenne

Les ressources

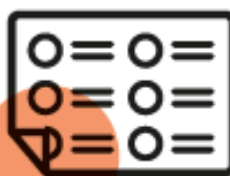
La box

Tout le contenu de la box est disponible sur Internet à l'adresse

<https://www.fftda.fr/fr/492.html>



- **Un livret d'accueil** pour le projet



- **Un carnet de badge** pour les 8/11 ans - à télécharger depuis le site pour l'imprimer au club



- **Une affiche** avec tous les badges Ambition Citoyenne et les compétences attendues



- **Un guide utilisateur** destiné aux élèves et leurs familles - à télécharger depuis le site

Fédération Française de Taekwondo

https://www.fftda.fr/fr/

Sport Responsable World Taekwondo Grand Prix Espace Formation Licence Web Contact

FÉDÉRATION FRANÇAISE DE TAEKWONDO ET DISCIPLINES ASSOCIÉES

Taekwondo Hapkido Tang Soo Do Soo Bahk Do

PRATIQUER FÉDÉRATION CLUB COMPÉTITION ARBITRE HAUT NIVEAU

SE STRUCTURER

- L'affiliation
- La licence et le passeport
- Pass Sport
- Subventions PSF et Aides
- Labelliser son club

SE DÉVELOPPER

- Pratique du Body
- Pratique Scolaire
- Pratique Handi
- Ambition Citoyenne**
- Service National Universel

ORGANISER

- Interclubs Jeunes
- Faites vos jeux
- Evaluer les grades

COMMUNIQUER

- Supports de com
- Vidéos de Promotion

CARTE BLEUE EN ARGENT

Découvrir >>>

ACTUALITÉS

https://www.fftda.fr/fr/51-l-affiliation.html

Fédération Française de Taekwondo ET DISCIPLINES ASSOCIÉES

Taekwondo Hapkido Tang Soo Do Soo Bahk Do

PRATIQUER FÉDÉRATION CLUB COMPÉTITION ARBITRE HAUT NIVEAU

AMBITION CITOYENNE

A travers la pratique du taekwondo et des disciplines associées, les clubs développent auprès du plus grand nombre les valeurs éducatives basées sur la citoyenneté. Afin de faire reconnaître les compétences citoyennes acquises au sein des clubs, la FFTDA met en place le projet « Ambition Citoyenne » qui donne la possibilité aux professeurs de délivrer des badges citoyens.

Rejoins "Ambition Citoyenne" !

CLUB
Affirme les valeurs éducatives au sein de ton club. Rejoins Ambition Citoyenne !

LICENCIÉ
Pars à la conquête des badges... Rejoins Ambition Citoyenne !

PARENTS
Adhère à un environnement garantissant la transmission des valeurs... Rejoins Ambition Citoyenne !

La genèse

Le taekwondo et les arts martiaux confèrent sont reconnus pour véhiculer les valeurs du code moral. Néanmoins dans le contexte social actuel, il devient essentiel de renforcer cette dynamique éducative dans les clubs par une démarche qui optimise le vivre-ensemble auprès de tous. Ceci ne peut se réaliser que par le respect des règles communes, le respect de chacun, et la volonté d'agir dans l'intérêt collectif. On retrouve dans ces principes, le sujet central de la citoyenneté.

Dès 2015, avec la campagne « Faisons un taekwondo citoyen », la FFTDA avait mis en place des outils pédagogiques pour sensibiliser aux valeurs citoyennes. En 2023, la FFTDA vise le déploiement d'une démarche citoyenne dans les clubs, auprès des jeunes licenciés et du plus grand nombre avec le projet « Ambition Citoyenne ». Soutenu par le programme Impact 2024 du Fonds de Dotation Paris 2024, ce projet est réalisé en collaboration avec Evvel Asso, l'IPCI et le Laboratoire d'Intelligence Collective et Artificielle (LICA).

Les objectifs

Au quotidien et dès le plus jeune âge, la pratique du taekwondo et des arts martiaux confèrent, dans l'environnement associatif, contribue à la construction de l'individu en tant que citoyen.

Pour que cette réalité s'illustre, la FFTDA a créé le projet « Ambition Citoyenne » qui a pour objectifs de :

- Renforcer les valeurs éducatives transmises dans nos clubs
- Valoriser les comportements et les apprentissages de nos licenciés en tant que citoyen
- Conforter les parents sur l'implication de nos clubs dans la transmission des valeurs citoyennes

Les clubs au cœur de la démarche

Bien plus que des lieux de pratique, nos clubs sont des espaces d'acquisition de mécanismes de la citoyenneté en acte. Dans une démarche volontaire, les professeurs de clubs pourront valoriser les actes et comportements citoyens de leurs licenciés des catégories d'âge 8-11 ans et 12-17 ans, à travers la délivrance de badges citoyens.

Les badges citoyens

Ambition Citoyenne délire la citoyenneté en 14 Badges citoyens regroupés autour de 4 valeurs : respect, solidarité, engagement et auto-critique. Un référentiel, pour les 8-11 ans et les 12-17 ans, indique les compétences citoyennes, les critères d'observations et les modalités d'attribution.

La délivrance du badge se réalise par l'équipe pédagogique du club, via une plateforme et une application mais aussi un carnet de compétences pour les plus jeunes rigant pas de téléphone portable.

MON CLUB S'INSCRIT

Responsable du club (Nom-Prénom)

Mai

Téléphone

+33 6 12 34 56 78

Nom du Club

Numéro d'affiliation

Ligue d'appartenance

Sélection...

Envoyer

Ressources

Plateforme Ambition Citoyenne : <https://app.fftda.fr/login>

- [Lien d'accueil](#)
- [Carnet de badges](#)
- [Affiche Ambition Citoyenne](#)

Contact

Carine ZELMANOVITCH - Dna.developpement@fftda.fr - 06 29 79 40 52

RETROUVEZ-NOUS SUR [Facebook](#) [Twitter](#) [Instagram](#) [YouTube](#) [Snapchat](#) [Application mobile](#)

© FFTDA, 25 rue Saint-Antoine - 69 441 LYON CEDEX 03 - Tel : 04 37 36 14 14 [contact](#) | [mentions légales](#)

Le livret d'accueil

Vous accompagner
dans le projet

Ambition Citoyenne

Faire vivre
les valeurs du
Taekwondo

Livret d'accueil

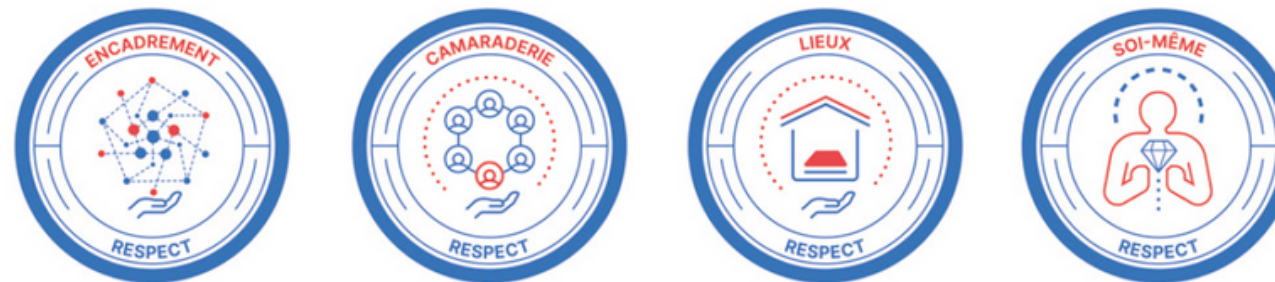


Soutenu par le programme
Impact 2024 du Fonds de
Dotation Paris 2024

Les badges

- 4 grandes familles de valeurs portées par le projet Ambition Citoyenne.
- 2 référentiels **8-11 ans** & **12-17 ans**
- 1 méta badge de félicitations

4 badges Respect



3 badges Engagement



3 badges Solidarité



4 badges Auto-critique

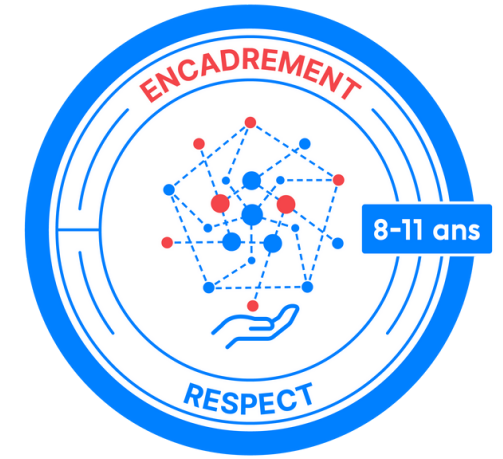


1 Méta badge



À délivrer aux élèves qui ont obtenus tous les badges compétences

Exemples de badge, compétences et exemples



Encadrement

Respecter l'encadrement

Comportements attendus

Exemples pour observer cette compétence

Être poli, courtois (bonjour, svp, merci...) auprès de l'encadrement du club (professeurs, élus...)	Saluer et faire preuve de politesse, utiliser un langage respectueux, exprimer sa gratitude (dire merci,..). En dobok, saluer le dojang et les professeurs.
Être attentif durant les explications, les consignes	Écouter sans couper la parole et sans être agité.
Suivre les consignes, les règles données et les accepter	Écouter attentivement les instructions et réaliser ce qui est demandé.



On peut donner un badge lorsque le professeur observe plus de la moitié des comportements attendus pour 1 élève



Soutien

Aider et encourager ses camarades



Comportements attendus

Exemples pour observer cette compétence

Aider ses camarades à s'équiper

Aider à la mise des plastrons.

Proposer son aide

Proposer son aide pour mettre en place ou ranger le matériel, pour tenir la raquette.

Aider ses camarades ayant des difficultés pendant et en dehors des séances

Se proposer pour apprendre une technique à un camarade, pour réviser un poumsé, pour montrer comment tenir un pao ...

Encourager ses camarades pendant ou en dehors de la séance

Inciter un camarade à persévérer.



Acceptation

Accepter le résultat de ses actions



Comportements attendus

Exemples pour observer cette compétence

Ne pas remettre en cause le résultat obtenu	Ne pas discuter sa note, les points attribués, la décision lors d'un jeu, d'un passage de grade, d'un combat.
Comprendre et expliquer le résultat obtenu dans toutes les situations (échec ou réussite)	Reconnaître sa part de responsabilité dans le résultat obtenu (échec ou réussite). « Qu'est-ce que je sais du règlement, des critères de notations pour comprendre mon résultat ? »
Expliciter son évolution personnelle	Se rappeler son niveau antérieur et comprendre le chemin parcouru. Être capable de quantifier ce qu'il-elle a réalisé.



Implication

Exprimer son point de vue et écouter celui de l'autre



Comportements attendus

Exemples pour observer cette compétence

Être régulier (présence aux séances)	Faire l'effort de venir même si l'on est fatigué ou peu motivé ce jour là.
Être ponctuel	Être prêt pour ne pas mettre en retard ses parents. Faire les choses au moment où cela est demandé.
Faire les exercices demandés par les professeurs	Appliquer le mieux possible les consignes. Ne pas s'arrêter avant la fin de l'exercice.
Se donner à fond	Faire de son mieux à chaque exercice. Continuer même s'il on est un peu fatigué.
Participer à des événements fédéraux	Participer aux compétitions ou stages organisés par le CDT, la ligue, la fédération.

Quand remettre un badge ?

Chaque club définit sa manière et ses temporalités de remise de badges.

Par exemple :

- à l'occasion d'évènements (annuels, semestriels, avant chaque vacances scolaires, fêtes...)
- pendant ou après les cours
- pendant les passages de grade ...

Et vous, quelles sont vos idées pour votre club ?

L'affiche

à imprimer et afficher en club



Ambition citoyenne



Fédération Française de Taekwondo et Disciplines Associées

8-11 ans

Encadrement 8-11 ans
Respecter l'encadrement

- Être poli, courtois (sourire, vsp, merci...) auprès de l'encadrement du club (professeurs, élus...)
- Être attentif durant les explications, les consignes
- Suivre les consignes, les règles données et les respecter

Camaraderie 8-11 ans
Respecter ses pairs/les camarades

- Être poli, courtois (sourire, vsp, merci...) envers ses camarades
- Véloriser le travail réalisé par ses camarades
- Ne pas se moquer de ses camarades
- Être félicité(e) dans la victoire et la défaite, ne transgresser pas la règle

Lieux 8-11 ans
Respecter le(s) lieu(x) de pratique

- Respecter les règles
- Ramasser ses déchets (sourire, bouteille vide, masque...)
- Ranger ses affaires et son matériel
- Ne pas dégrader les lieux de pratique et le matériel
- Avoir une posture associétienne : éteindre les lumières, fermer les robinets d'eau

Soi-même 8-11 ans
Se respecter soi-même

- Prendre soin de sa tenue en veillant à ce qu'elle soit propre et non froissée
- Avoir une hygiène corporelle adaptée à la pratique

Inclusion 8-11 ans
Favoriser l'inclusion de camarades

- Accueillir les nouveaux arrivants (se présenter, demander le prénom etc.)
- Aller vers les autres (être le premier dans l'échange/réaction)
- Faciliter l'intégration de tous les camarades
- Pratiquer avec tous ses camarades sans distinction

Soutien 8-11 ans
Aider et encourager ses camarades

- Aider ses camarades à s'équiper
- Preparer son rôle
- Aider ses camarades ayant des difficultés pendant et en dehors des séances
- Encourager ses camarades pendant ou en dehors de la séance

Contribution 8-11 ans
Participer à la vie du groupe

- Ranger ensemble les lieux de pratique et les vestiaires
- Participer aux tâches collectives
- Être solidaire avec les efforts du groupe

Acceptation 8-11 ans
Accepter le résultat de ses actions

- Ne pas remettre en cause le résultat obtenu
- Comprendre et expliquer le résultat obtenu dans toutes les situations (échec ou réussite)
- Expliciter son évolution personnelle

Discernement 8-11 ans
Reconnaître la place de chacun dans le résultat collectif

- Nommer les acteurs et leurs rôles
- Regarder les actions de chacun ayant contribué au résultat

Dialogue 8-11 ans
Exprimer son point de vue et écouter celui de l'autre

- Partager et défendre ses idées
- Ne pas couper la parole
- Écouter l'autre et respecter son point de vue
- Savoir exprimer ses émotions
- Écouter, comprendre et expliquer les décisions prises par un tiers le concernant

Connaissance de soi 8-11 ans
Bien se connaître

- Reconnaître ses faiblesses, ses qualités, ses erreurs
- Connaître ses limites

Implication 8-11 ans
Pratiquer de façon assidue et impliquée

- Être régulier (présence aux séances)
- Être ponctuel
- Faire les exercices demandés par les professeurs
- Se donner à fond
- Participer à des événements fédéraux

Dépassement de soi 8-11 ans
Surpasser ses craintes, ses difficultés

- Persévérer
- Répéter les exercices pour progresser
- Se confronter avec des plus « forts » que soi
- Être en demande d'apprendre des choses nouvelles

Responsabilités 8-11 ans
Participer à la vie associative

- Se proposer pour participer à l'activité quotidienne du club
- Se proposer pour participer à des événements organisés par le club
- Demander à occuper des fonctions au regard de la situation (entraînement, événement)
- Participer en tant que jeune arbitre, volontaire sur une manifestation (autre club, CDT, Liges...)

12-17 ans

Encadrement 12-17 ans
Respecter l'encadrement

- Être poli, courtois auprès de l'encadrement du club (professeurs, élus...)
- Être attentif durant les explications, les consignes
- Suivre les consignes, les règles données et les respecter

Camaraderie 12-17 ans
Respecter ses pairs/les partenaires

- Être poli, courtois envers ses partenaires
- Véloriser le travail réalisé par ses partenaires
- Ne pas se moquer de ses partenaires
- Être félicité(e) dans la victoire et la défaite, ne transgresser pas la règle

Lieux 12-17 ans
Respecter le(s) lieu(x) de pratique

- Respecter les règles
- Ramasser ses déchets (sourire, bouteille vide, masque...)
- Ranger ses affaires et son matériel
- Ne pas dégrader les lieux de pratique et le matériel
- Avoir une posture associétienne : éteindre les lumières, fermer les robinets d'eau

Soi-même 12-17 ans
Se respecter soi-même

- Prendre soin de sa tenue
- Avoir une hygiène corporelle adaptée à la pratique

Inclusion 12-17 ans
Favoriser l'inclusion de partenaires

- Accueillir les nouveaux arrivants (se présenter, demander le prénom etc.)
- Aller vers les autres (être le premier dans l'échange/réaction)
- Faciliter l'intégration de tous les partenaires
- Pratiquer avec tous ses partenaires sans distinction

Soutien 12-17 ans
Aider et encourager ses partenaires

- Aider ses partenaires à s'équiper
- Preparer son rôle
- Aider ses partenaires ayant des difficultés
- Encourager ses partenaires

Contribution 12-17 ans
Participer à la vie du groupe

- Ranger ensemble les lieux de pratique et les vestiaires
- Participer aux tâches collectives
- Être solidaire avec les efforts du groupe

Acceptation 12-17 ans
Accepter le résultat de ses actions

- Ne pas remettre en cause le résultat obtenu
- Comprendre et expliquer le résultat obtenu dans toutes les situations (échec ou réussite)
- Expliciter son évolution personnelle

Discernement 12-17 ans
Reconnaître la place de chacun dans le résultat collectif

- Nommer les acteurs et leurs rôles
- Regarder les actions de chacun ayant contribué au résultat
- Savoir penser de façon critique
- Capacité à faire des choix responsables
- Capacité à résoudre une situation de façon créative

Dialogue 12-17 ans
Exprimer son point de vue et écouter celui de l'autre

- Partager et défendre ses idées
- Écouter l'autre et respecter son point de vue
- Savoir exprimer ses émotions
- Écouter, comprendre et expliquer les décisions prises par un tiers le concernant
- Gérer ses émotions

Connaissance de soi 12-17 ans
Bien se connaître

- Reconnaître ses faiblesses, ses qualités, ses erreurs
- Connaître ses limites
- Comprendre ses émotions et le stress

Implication 12-17 ans
Pratiquer de façon assidue et impliquée

- Être régulier (présence aux séances)
- Être ponctuel
- Se donner à fond
- Participer à des événements fédéraux
- S'engager dans l'organisation des événements du club
- Contribuer à la vie du club et son rayonnement

Dépassement de soi 12-17 ans
Surpasser ses craintes, ses difficultés

- Persévérer
- Répéter les exercices pour progresser
- Se confronter avec des plus « forts » que soi
- Être en demande d'apprendre des choses nouvelles
- Maintenir son attention, sa concentration, son engagement, même en situation de difficulté
- Capacité à faire face à une difficulté

Responsabilités 12-17 ans
Participer à la vie associative

- Se proposer pour participer à l'activité quotidienne du club
- Se proposer pour participer à des événements organisés par le club
- Demander à occuper des fonctions au regard de la situation (entraînement, événement)
- Suivre une formation à la prise de responsabilités sur des postes de techniciens ou d'élus (arbitrage, enseignement...)

Respect

Solidarité

Auto-critique

Engagement



Le carnet pour les 8-11 ans

version papier des badges numériques

Ambition Citoyenne | Faire vivre les valeurs du Taekwondo

Carnet de badges

Appartient à

Club



Soutenu par le programme Impact 2024 du Fonds de Dotation Paris 2024

Badges respect



Encadrement 8-11 ans

Respecter l'encadrement

- Être poli, courtois (bonjour, svp, merci...) auprès de l'encadrement du club (professeurs, élus...)
- Être attentif durant les explications, les consignes
- Suivre les consignes, les règles données et les accepter

Remise de badge

Délivré le

Délivré par

Signature de l'enseignant :



Camaraderie 8-11 ans

Respecter ses pairs/ses camarades

- Être poli, courtois (bonjour, svp, merci...) envers ses camarades
- Valoriser le travail réalisé par ses camarades
- Ne pas se moquer de ses camarades
- Être fair-play (dans la victoire et la défaite, ne transgresse pas la règle)

Remise de badge

Délivré le

Délivré par

Signature de l'enseignant :



Lieux 8-11 ans

Respecter le(s) lieu(x) de pratique

- Respecter les règles
- Ramasser ses déchets (nourriture, bouteille vide, masque...)
- Ranger ses affaires et son matériel
- Ne pas dégrader les lieux de pratique et le matériel
- Avoir une posture éco-citoyenne : éteindre les lumières, fermer les robinets d'eau...

Remise de badge

Délivré le

Délivré par

Signature de l'enseignant :



Soi-même 8-11 ans

Se respecter soi-même

- Prendre soin de sa tenue en veillant à ce qu'elle soit propre et non froissée
- Avoir une hygiène corporelle adaptée à la pratique

Remise de badge

Délivré le

Délivré par

Signature de l'enseignant :



Quizz !

numériques



Les outils numériques

Ambition Citoyenne

2 outils

Application Echos.life

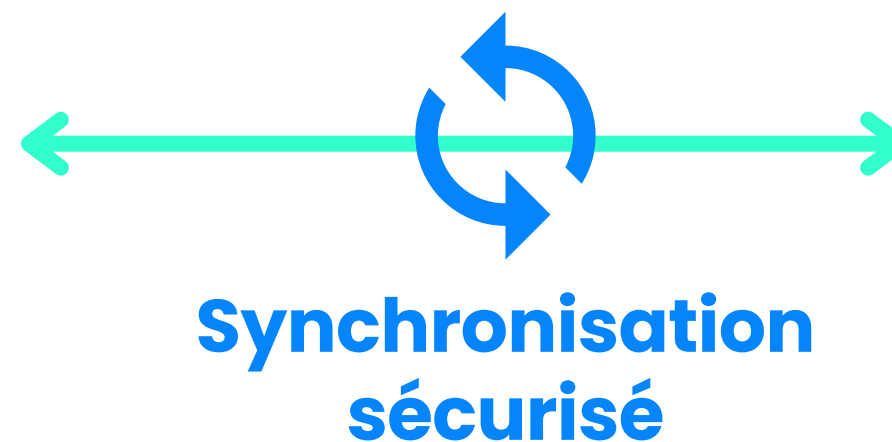


- Professeurs : donner des badges
- Élèves équipés d'un smartPhone : recevoir des badges

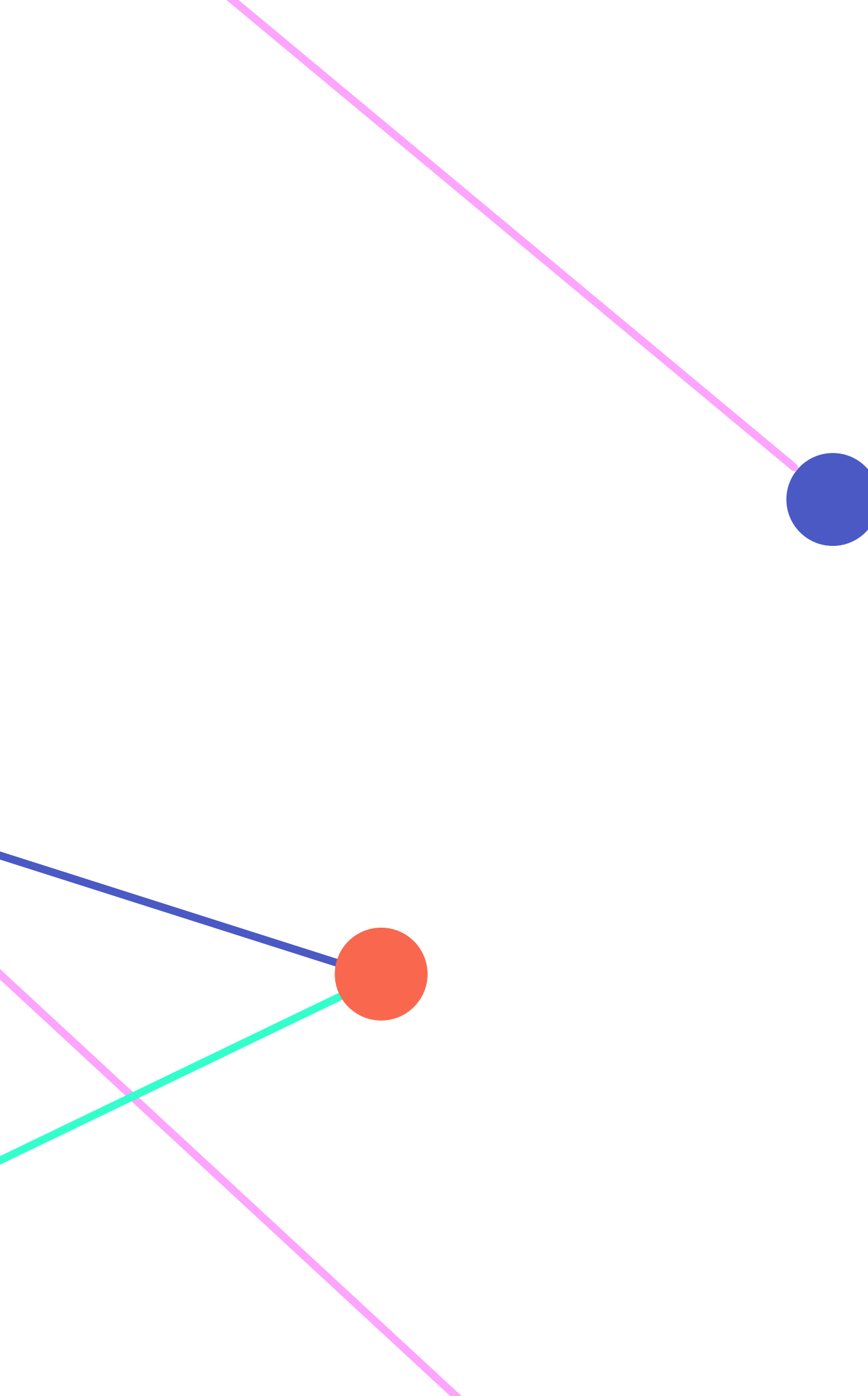
Plateforme



- Professeurs : inscrire et suivre l'évolution de tous les élèves
- Familles : consulter les badges
- Élèves sans smartPhone : recevoir les badges



**Synchronisation
sécurisé**

A series of overlapping lines in purple, blue, and red on the left side of the slide. A purple line starts from the top left and ends at a solid blue dot. A blue line starts from the middle left and ends at a solid red dot. A red line starts from the bottom left and ends at the same solid red dot. A purple line also starts from the bottom left and extends towards the bottom right.

Démo

Echos.life





Avant toute chose!

Vous avez reçu votre invitation sur la plateforme ?



Three overlapping lines in blue, green, and pink extend from the left edge of the slide towards the center, creating a dynamic geometric pattern.

**Inscrire ses élèves
sur la plateforme,
leur donner des badges**

Créer un profil d'élève sur la plateforme

Liste des élèves

Club: Test LICA | Etat: | Qu. d'entrée: | Qu. de sortie: | Réinitialiser | Ajouter

Colonnes | Densité | Exporter

Recherche rapide...

Avatar	Prénom	Nom	Courriel	Clubs	Inscrit le	État	Entrée le
ML	Mika	LICA	mikael@lica-europe.org	Test LICA	5 octobre 2023		5 octobre 2023
BL	Benjamin	LICA	benjamin@lica-europe.org	Test LICA	5 octobre 2023		5 octobre 2023
PL	Paul	LICA	paul.patrier@proton.me	Test LICA	5 octobre 2023		5 octobre 2023
TB	Test	Badge		Test LICA	5 octobre 2023	Repéré	5 octobre 2023
TB	Test	Badge2		Test LICA	6 octobre 2023	Repéré	6 octobre 2023

Lignes par page : 25 | 1-5 sur 5

Depuis la liste des élèves, cliquez sur "Ajouter"

Pas de différence entre les 8-11 et les 12-17 !

Avez-vous l'email de l'élève ?

Sans l'email
de l'élève

Inviter un participant

Sans e-mail Avec e-mail

Identifiant

Genre
Monsieur

Prénom

Nom

Date de naissance

Repéré par

Club
Test LICA

Mot de passe

Confirmer le mot de passe

Inviter

Inviter un participant

Sans e-mail

Avec e-mail

Avec l'email

E-mail

Genre
Monsieur

Prénom

Nom

Date de naissance

Repéré par

Club
Test LICA

Inviter

Avez-vous l'email de l'élève ?

Elève sans email



Le professeur donne ses accès à l'élève pour qu'il se connecte et change son mot de passe.

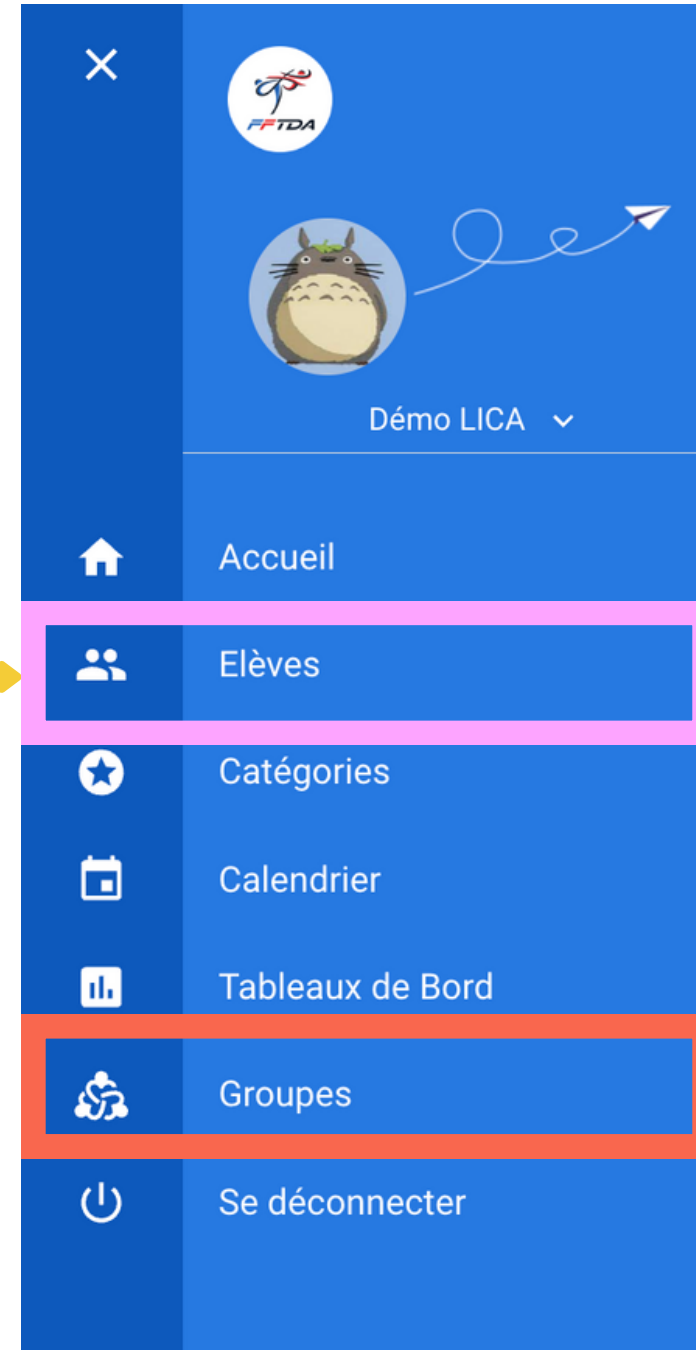
Elève avec email



L'élève reçoit une invitation par email, il va sur la plateforme pour finaliser son compte

Je crée ensuite un groupe d'élèves

J'invite des élèves ici !



**Je crée des groupes
ici !**

Je crée ensuite un groupe d'élèves

En cliquant ici !

Cette fenêtre apparaît

Création d'un nouveau groupe

Merci de renseigner ces champs pour créer un nouveau groupe

Nom du groupe
Groupe 8-11 ans

Description

Clubs
Test LICA

Statut
Actif

Valider

Nom	Clubs	Nb. Elèves	État	Action
Bureau Villeparisis	USM Villeparisis	5	Active	
Groupe Test LICA - 8 ...	Test LICA	2	Active	
Groupe Test - 12 à 17	Test LICA	0	Active	

Lignes par page : 50 1-11 sur 11

Un groupe par catégorie d'âge !

Groupes

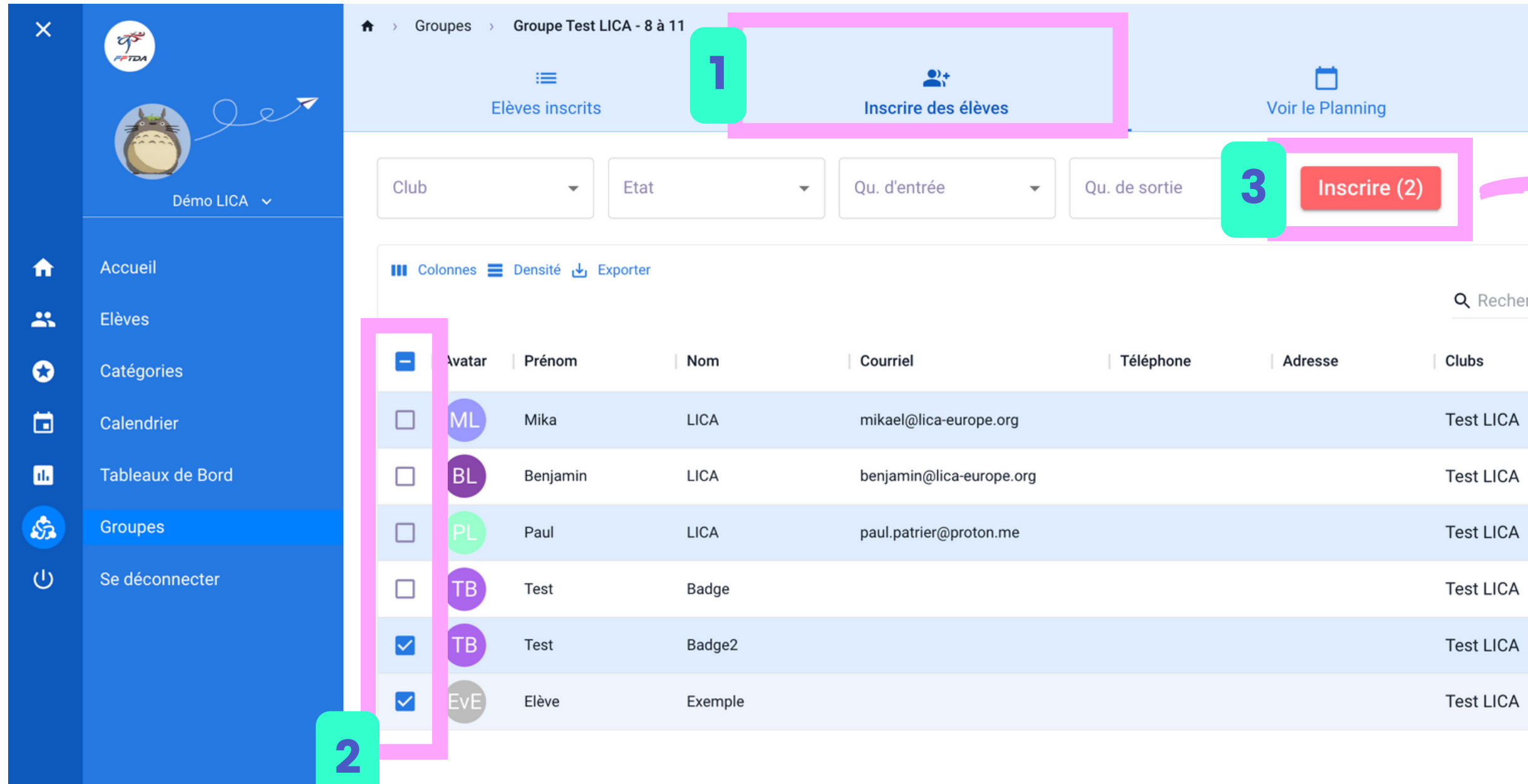
Ajouter

Colonnes Densité Exporter

test

Nom	Clubs	Nb. Elèves	État	Action
Groupe Test LICA - 8 ...	Test LICA	2	Active	⋮
Groupe Test - 12 à 17	Test LICA	0	Active	⋮

Inscrivez ensuite vos élèves dans chacun des groupes

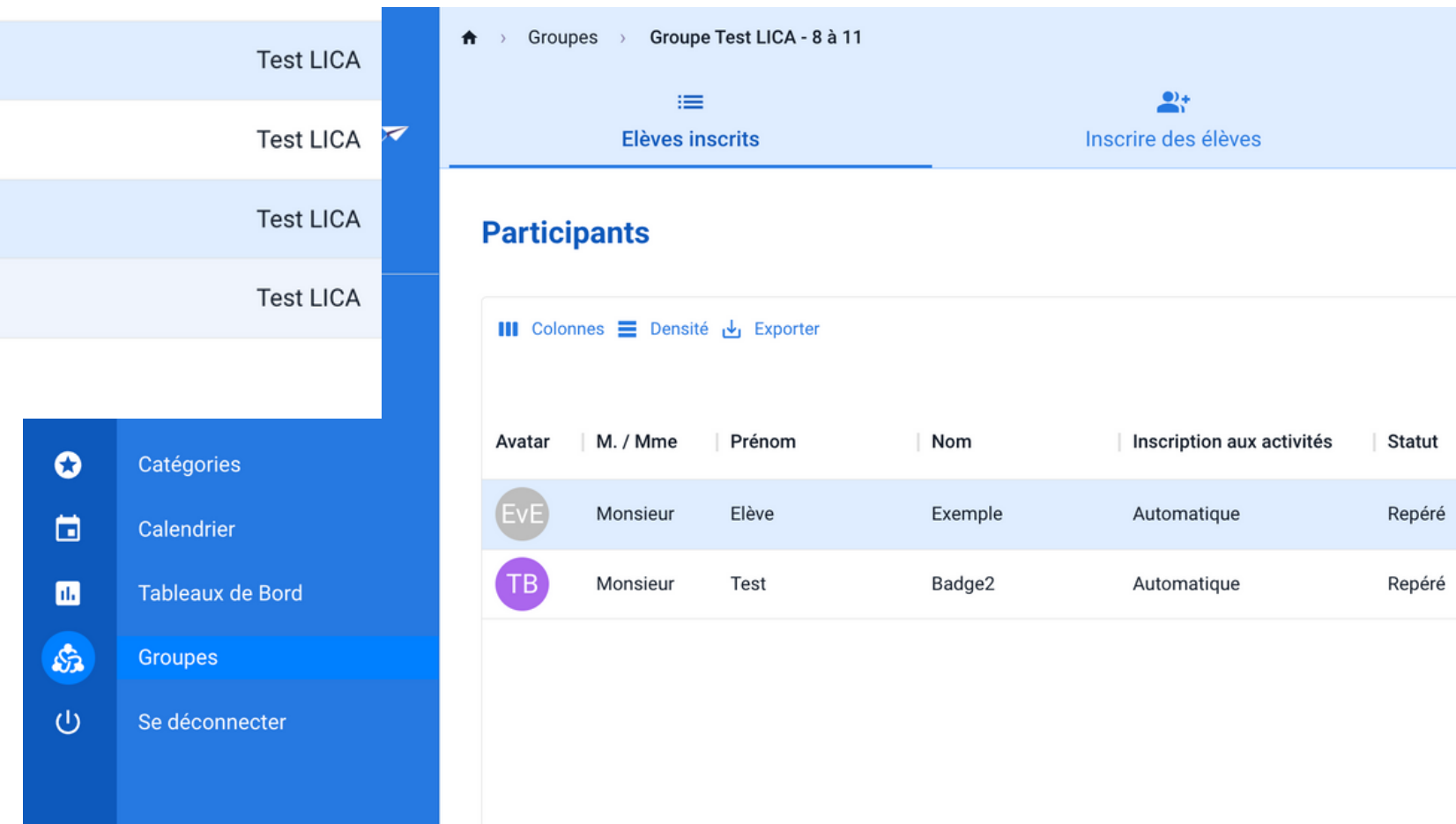


1

3

2

Avatar	Prénom	Nom	Courriel	Téléphone	Adresse	Clubs
<input type="checkbox"/>	ML	Mika	LICA	mikael@lica-europe.org		Test LICA
<input type="checkbox"/>	BL	Benjamin	LICA	benjamin@lica-europe.org		Test LICA
<input type="checkbox"/>	PL	Paul	LICA	paul.patrier@proton.me		Test LICA
<input type="checkbox"/>	TB	Test	Badge			Test LICA
<input checked="" type="checkbox"/>	TB	Test	Badge2			Test LICA
<input checked="" type="checkbox"/>	EvE	Elève	Exemple			Test LICA



Participants

Avatar	M. / Mme	Prénom	Nom	Inscription aux activités	Statut
EvE	Monsieur	Elève	Exemple	Automatique	Repéré
TB	Monsieur	Test	Badge2	Automatique	Repéré

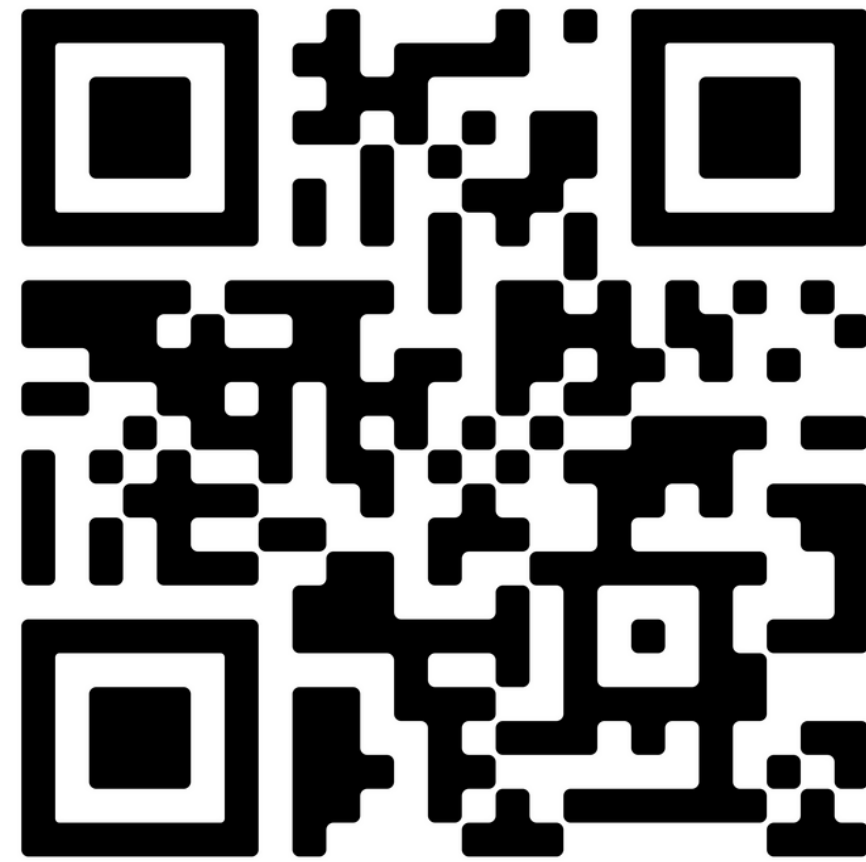


L'application Echos.life

donner des badges

Téléchargez l'application [Echos.life](#)

iOS



Scannez-moi !

Android



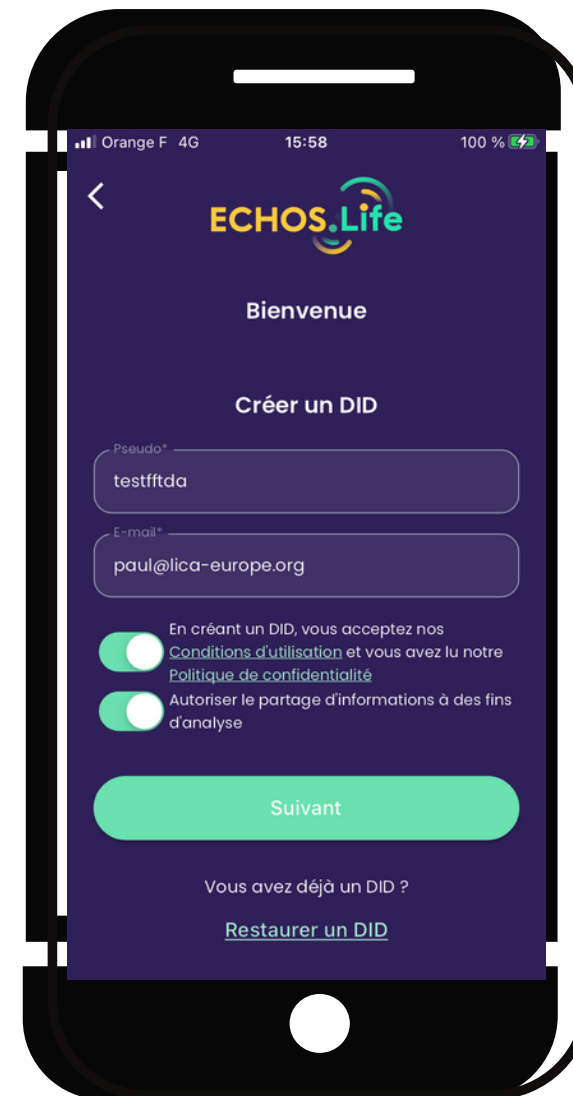
Je crée mon identité numérique

1



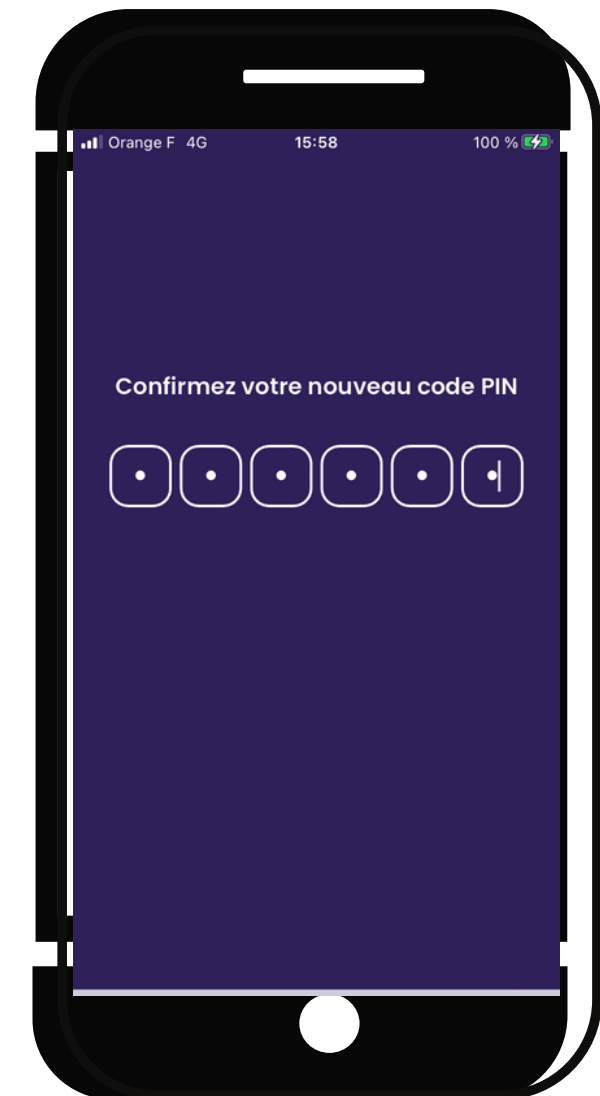
Je clique sur "Créer un DID"

2



Je crée mon compte

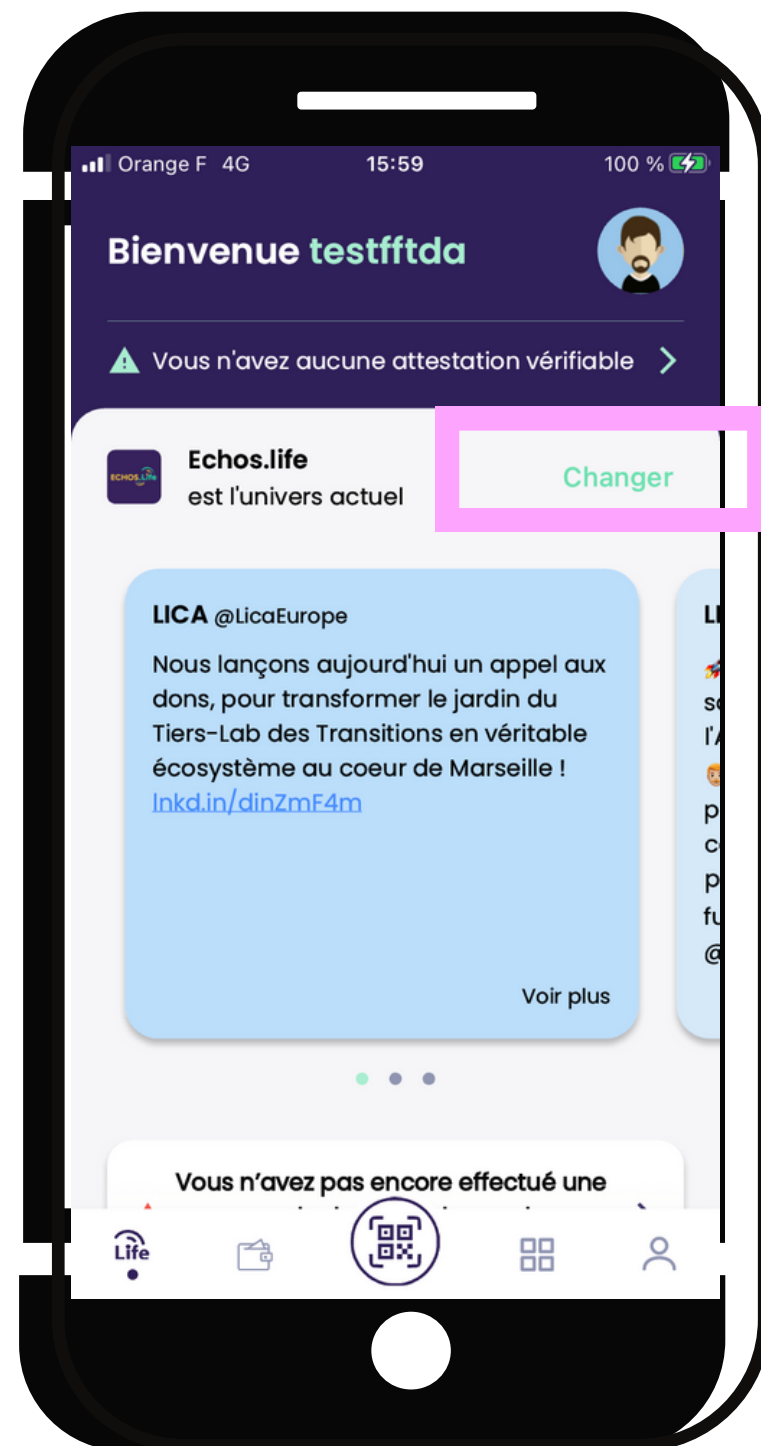
3



Je définis un code de sécurité

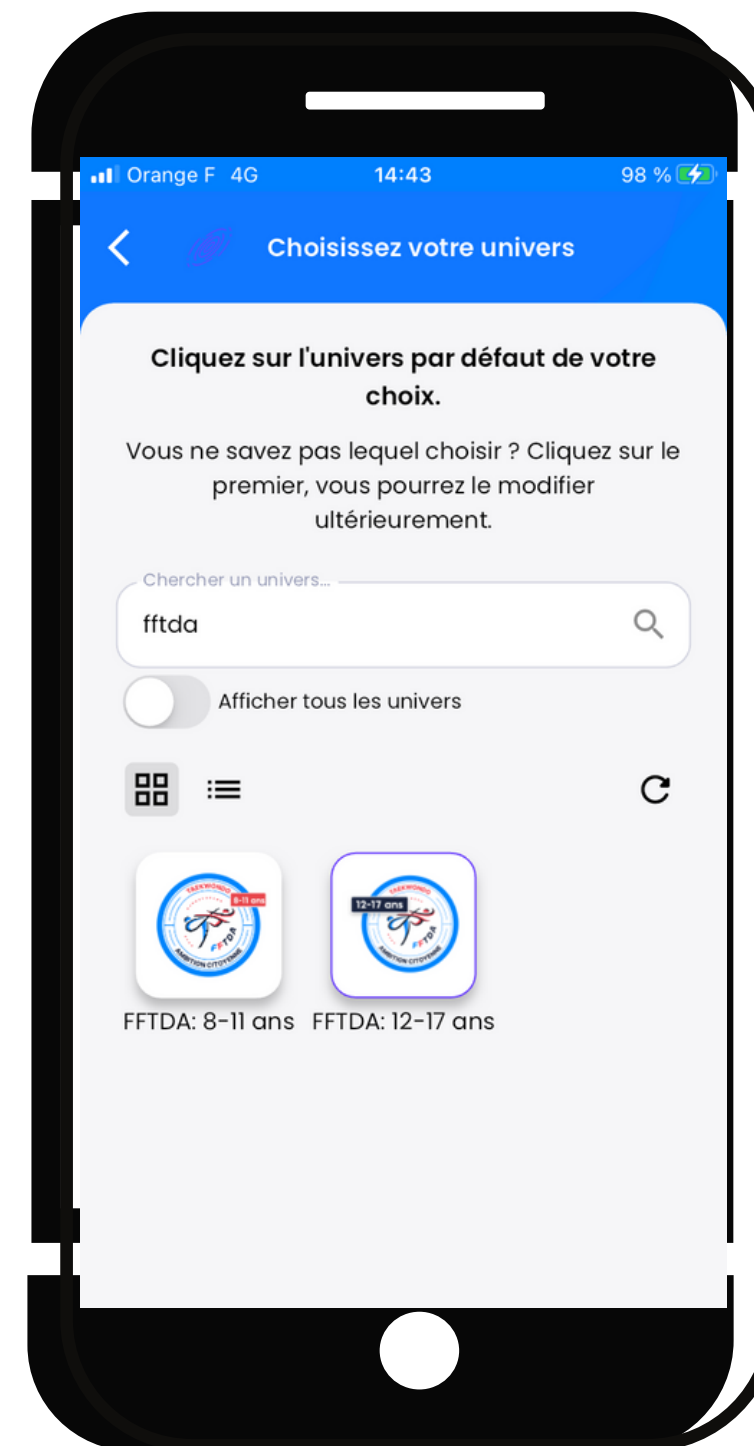
Je crée mon identité numérique

4



J'arrive sur la page d'accueil d'Echos.life

5



Je change vers les univers FFTDA en cliquant sur "Changer d'univers"

Choisissez l'univers en fonction de la catégorie d'âge

< Choisissez votre univers



Cliquez sur l'univers par défaut de votre choix.

Vous ne savez pas lequel choisir ? Cliquez sur le premier, vous pourrez le modifier ultérieurement.

Chercher un univers...
fftda

Afficher tous les univers

☐ ☰ ↻

FFTDA: 8-11 ans FFTDA: 12-17 ans

Si je veux donner un badge à un élève des 8-11 ans

Si je veux donner un badge à un élève des 12-17 ans

Je remets un badge

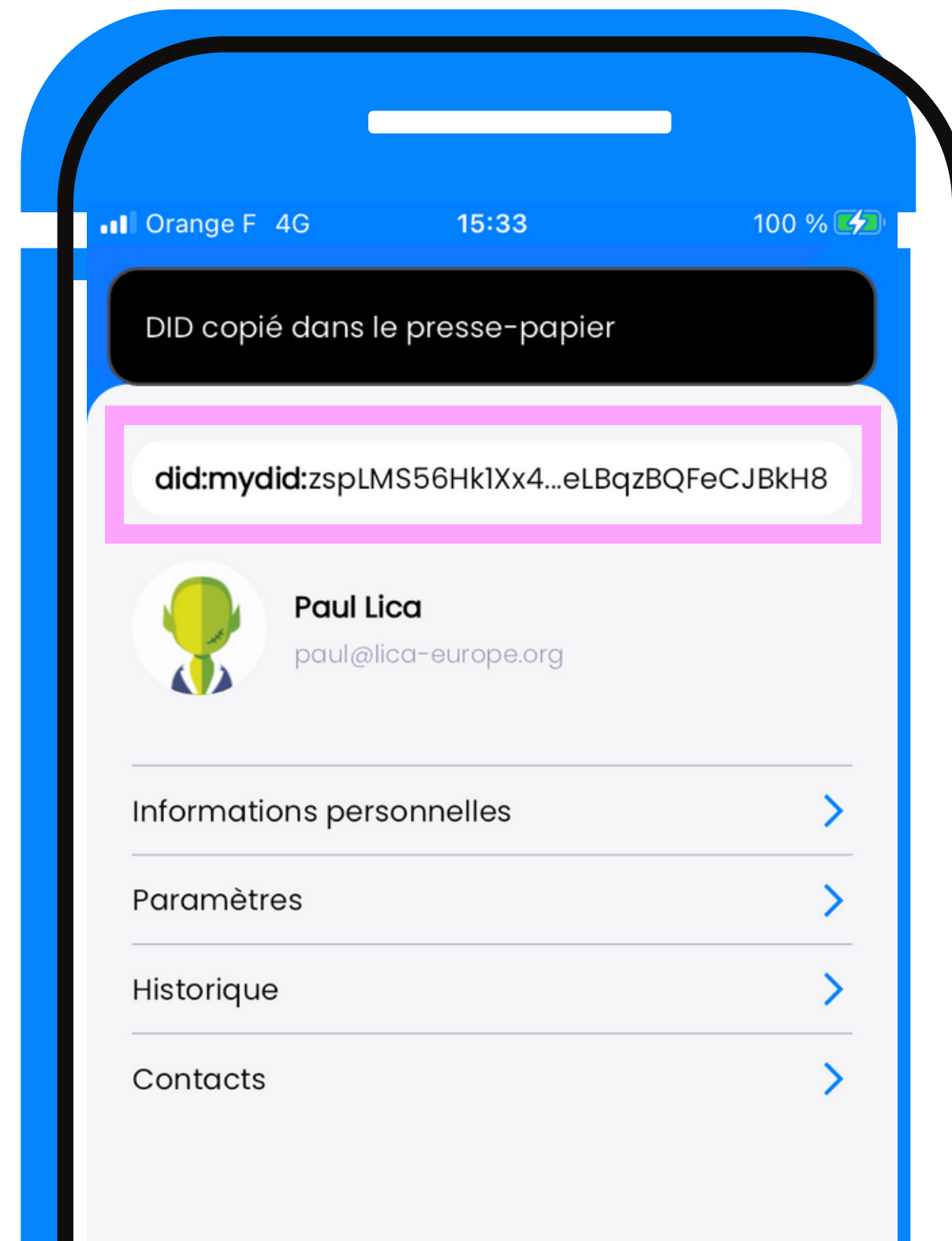
Mon élève a un smartphone

Mon élève n'a pas de smartphone

Mon élève a un smartphone

Préalable pour le professeur :

- J'ai mon profil sur la plateforme
- J'ai créé le profil de l'élève sur la plateforme



- l'élève télécharge Echos.life, se crée un profil
- il vous envoie son DiD depuis son smartphone

Cliquer sur le DID dans l'app, le DID est dans le presse papier
Le coller dans un message
(Whatsapp, mail, SMS)

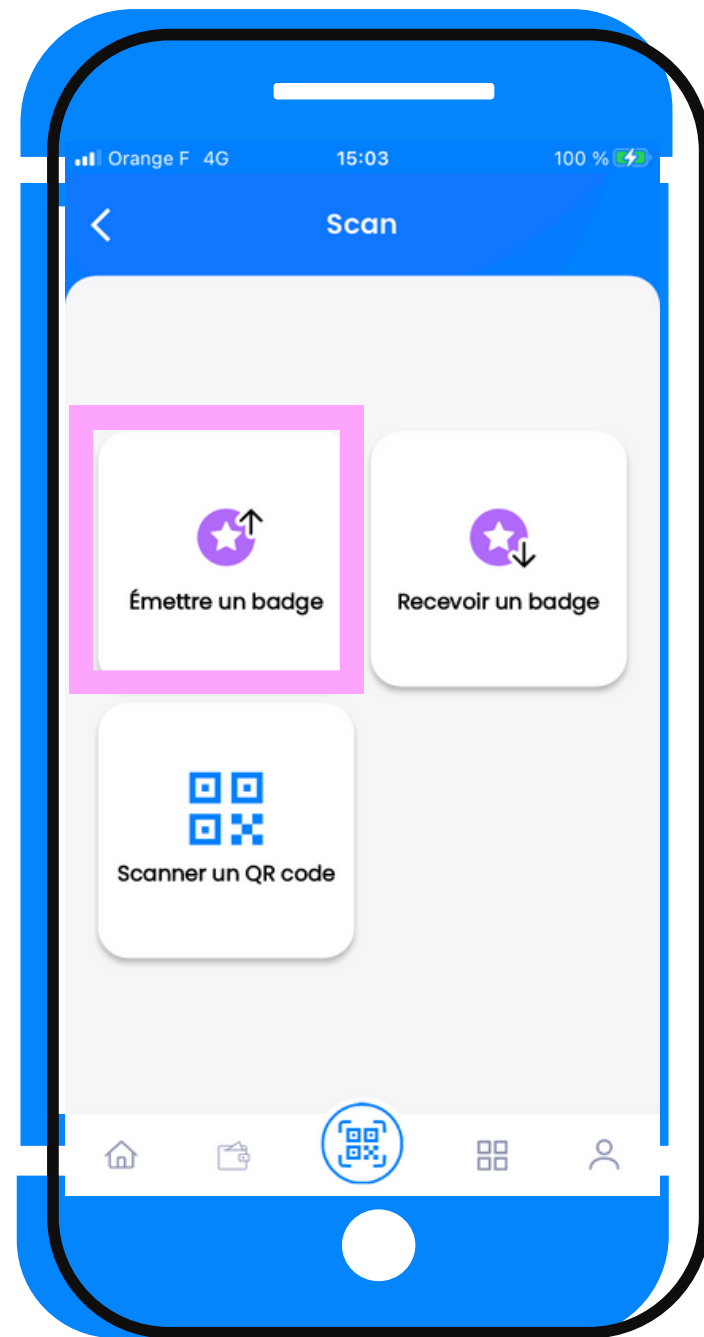
Mon élève a un smartphone

The screenshot shows the Echos.Life platform interface. On the left is a blue sidebar with navigation options: Accueil, Elèves (selected), Catégories, Calendrier, Tableaux de Bord, Groupes, and Se déconnecter. The top navigation bar shows 'Elèves > Elève Exemple' and tabs for 'Carnet de route', 'Parcours', 'Compétences' (active), 'Documents', 'Questionnaires', and 'Voir le Planning'. The main content area displays the profile for 'Elève Exemple' (EVE) with details: 'Participant repéré', 'Date d'entrée : 16 octobre 2023', 'Club: Test LICA', and '5 décembre 2012'. A red 'Modifier' button is at the bottom. To the right, the 'Badge de compétences' section explains that badges are delivered via the ECHOS.LIFE app and require a DID. A pink box highlights the 'Participant ayant installé Echos.Life' section, which includes a text input field for the DID and a 'Valider' button. Below it, the 'Participant sans smartphone' section offers a 'Générer un DID Echos.Life' button.

Le professeur rentre le DID de l'élève sur la plateforme en enlevant "did:mydid:"
Je valide

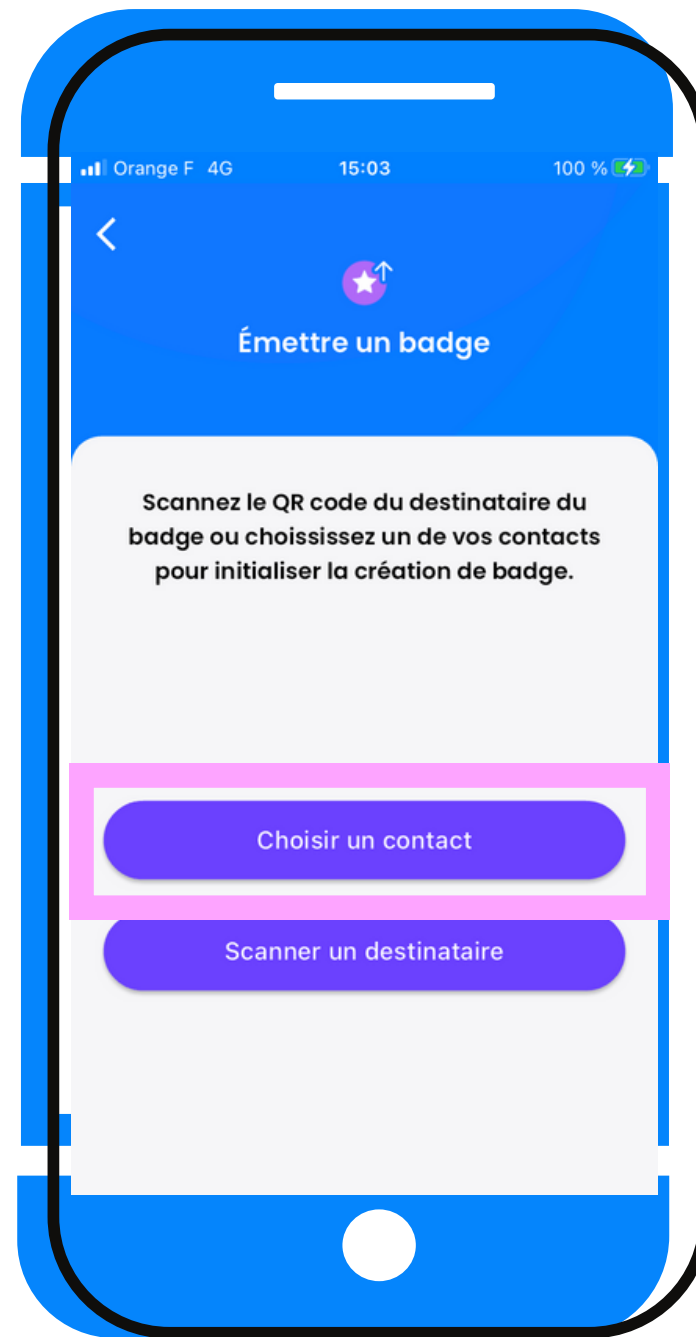
Je lui remets un badge sur Echos.life

1



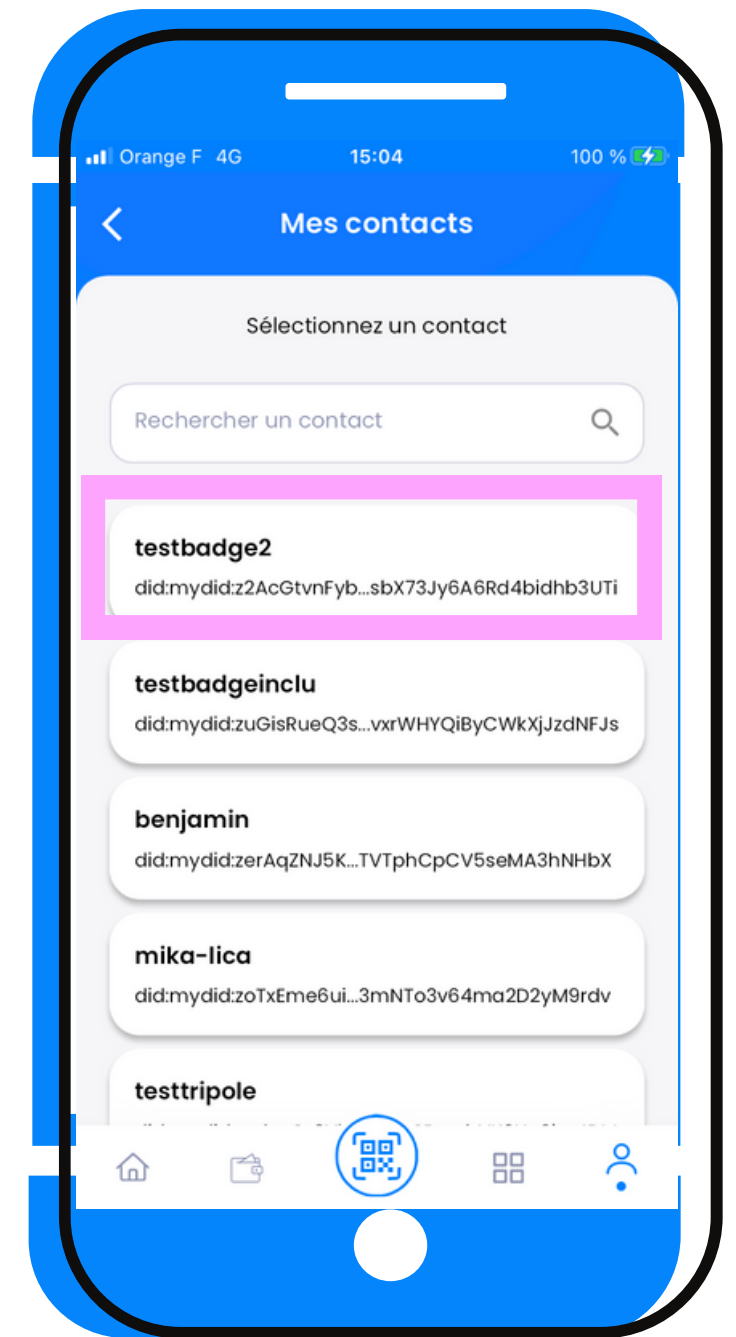
Je clique sur "Émettre un badge"

2



Je choisis le destinataire

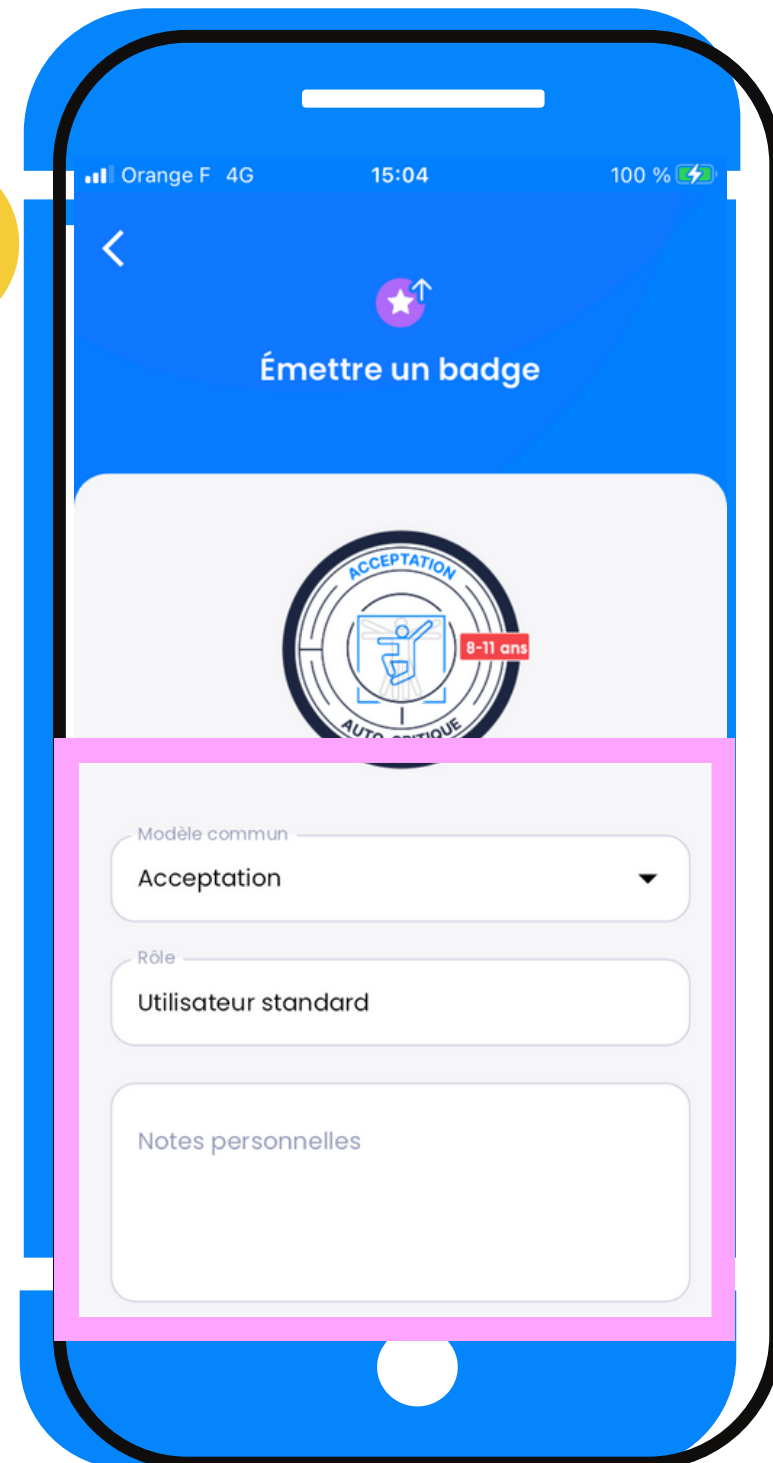
3



je sélectionne le destinataire

Je lui remets un badge sur Echos.life

4



je choisis le badge,
je mets un
commentaire

5



J'envoie le badge

Je lui remets un badge sur Echos.life



Présenter ce QRcode à votre élève, il l'accepte en cliquant sur recevoir un badge (se laisser guider)

Je remets un badge

Mon élève a un smartphone

Mon élève n'a pas de smartphone

Mon élève n'a pas de smartphone

The screenshot shows the 'Compétences' (Competencies) section for a student named 'Elève Exemple'. The interface includes a sidebar with navigation options like 'Accueil', 'Elèves', 'Catégories', 'Calendrier', 'Tableaux de Bord', 'Groupes', and 'Se déconnecter'. The main content area has a top navigation bar with icons for 'Carnet de route', 'Parcours', 'Compétences', 'Documents', 'Questionnaires', and 'Voir le Planning'. Below this, there are three main sections: 1. 'Participant repéré' (Participant identified) for 'Elève Exemple', showing entry date (16 oct 2023), club (Test LICA), and a 'Pas encore de badges' (No badges yet) status with a 'Modifier' button. 2. 'Badge de compétences' (Competency badge) section with a sub-section 'Participant ayant installé Echos.Life' (Participant who installed Echos.Life) containing a text input field for the DID and a 'Valider' button. 3. 'Participant sans smartphone' (Participant without smartphone) section with a 'Générer un DID Echos.Life' button highlighted in pink.

Je lui attribue une identité numérique

- Je clique dans le bloc "Sans Smartphone" sur "générer un DID Echos.life"

Mon élève n'a pas de smartphone




Elève Exemple

Participant repéré
Date d'entrée : 16 octobre 2023
 Club: Test LICA
 5 décembre 2012

Pas encore de badges

[Modifier](#)

DID Echos.Life du participant

 z2AkKmJh2A8ADCQ2QhfpL2YNNq8J4k8CvQfZhRYxYQxkHy 



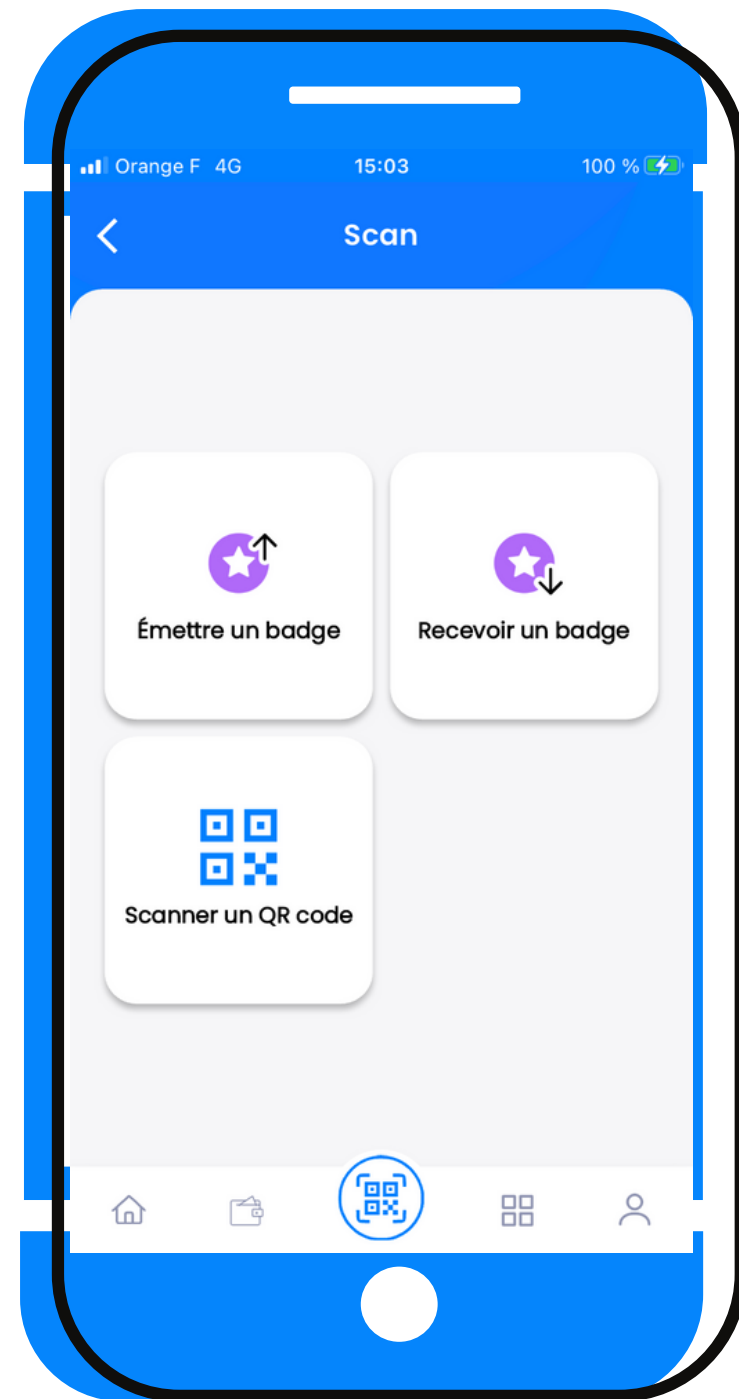
Pas encore de badges

- Je sors mon app Echos.life
- J'utilise une messagerie pour copier/coller ce DID dans l'application qui se trouve sur mon téléphone



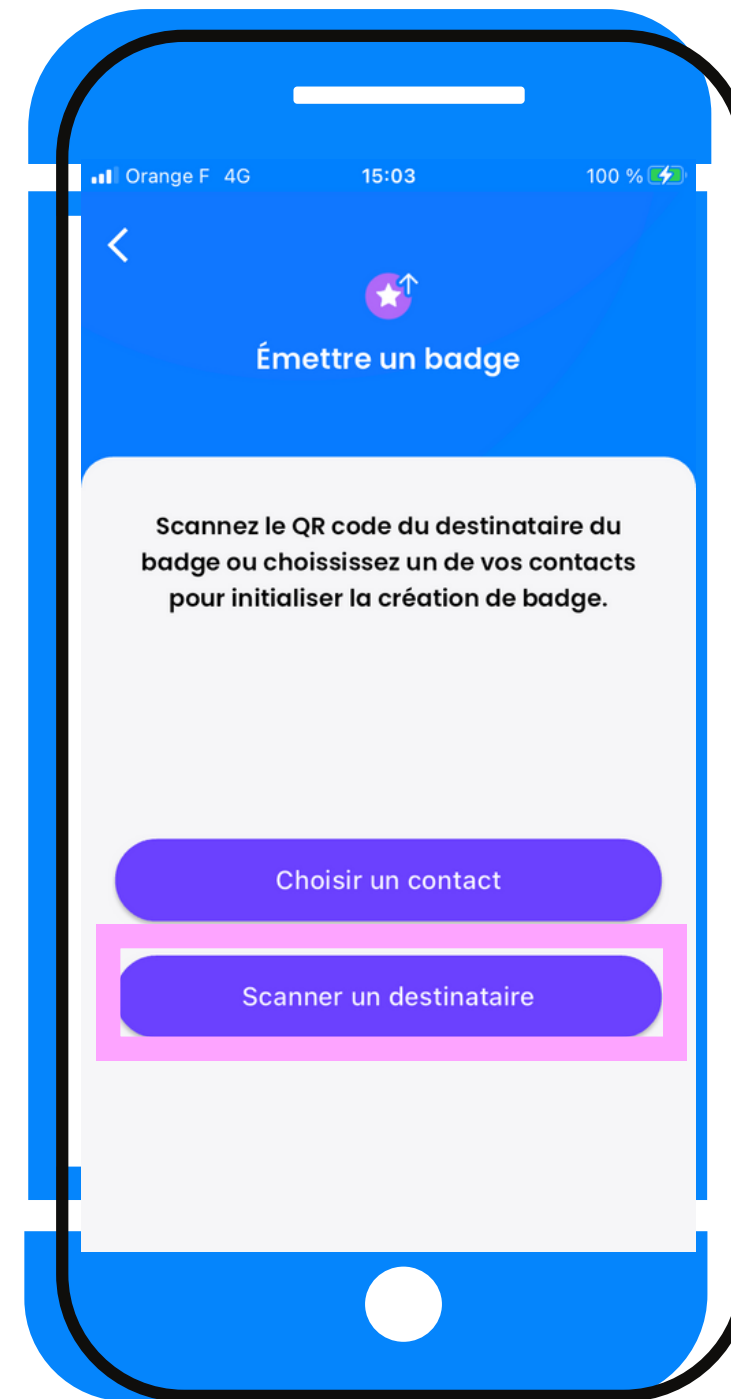
Je lui remets un badge sur Echos.life

1



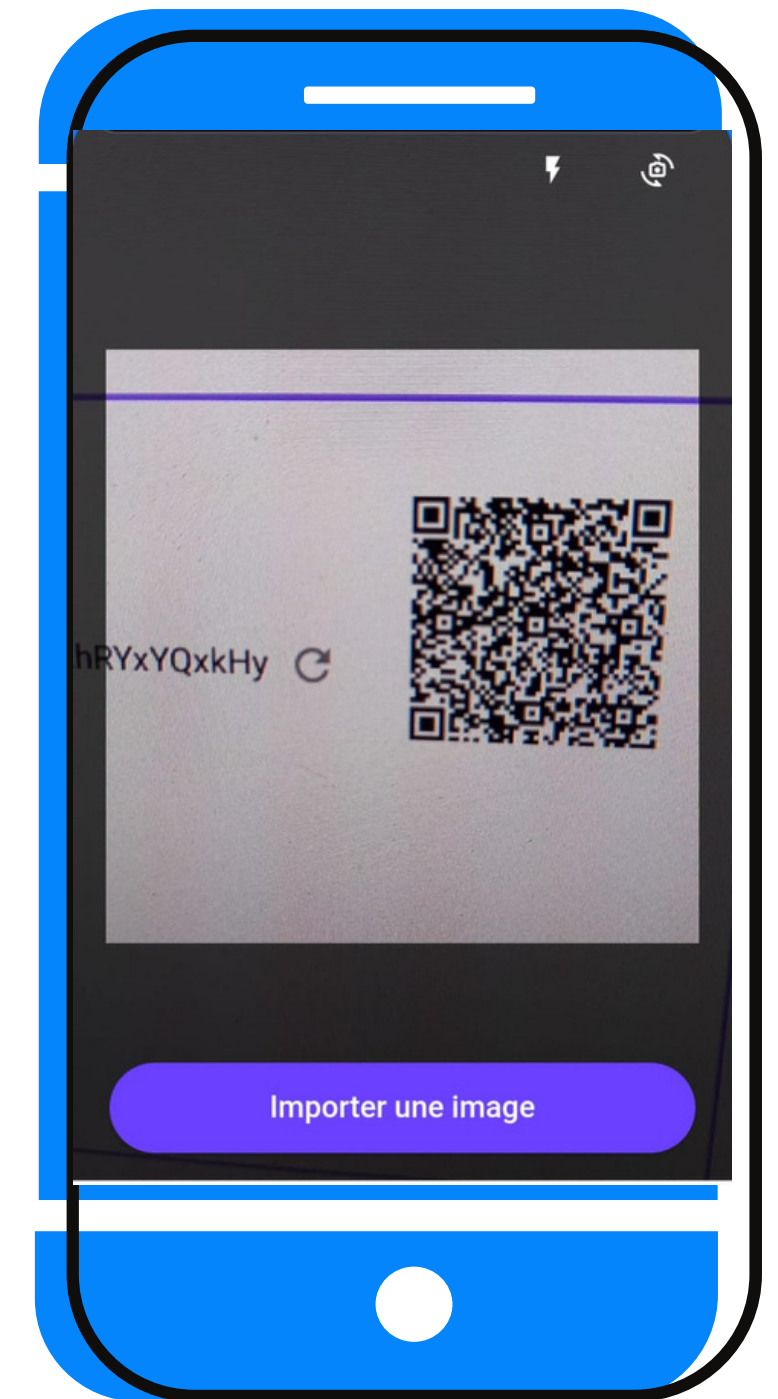
Je clique sur "Émettre un badge"

2



Je clique sur "scanner le destinataire"

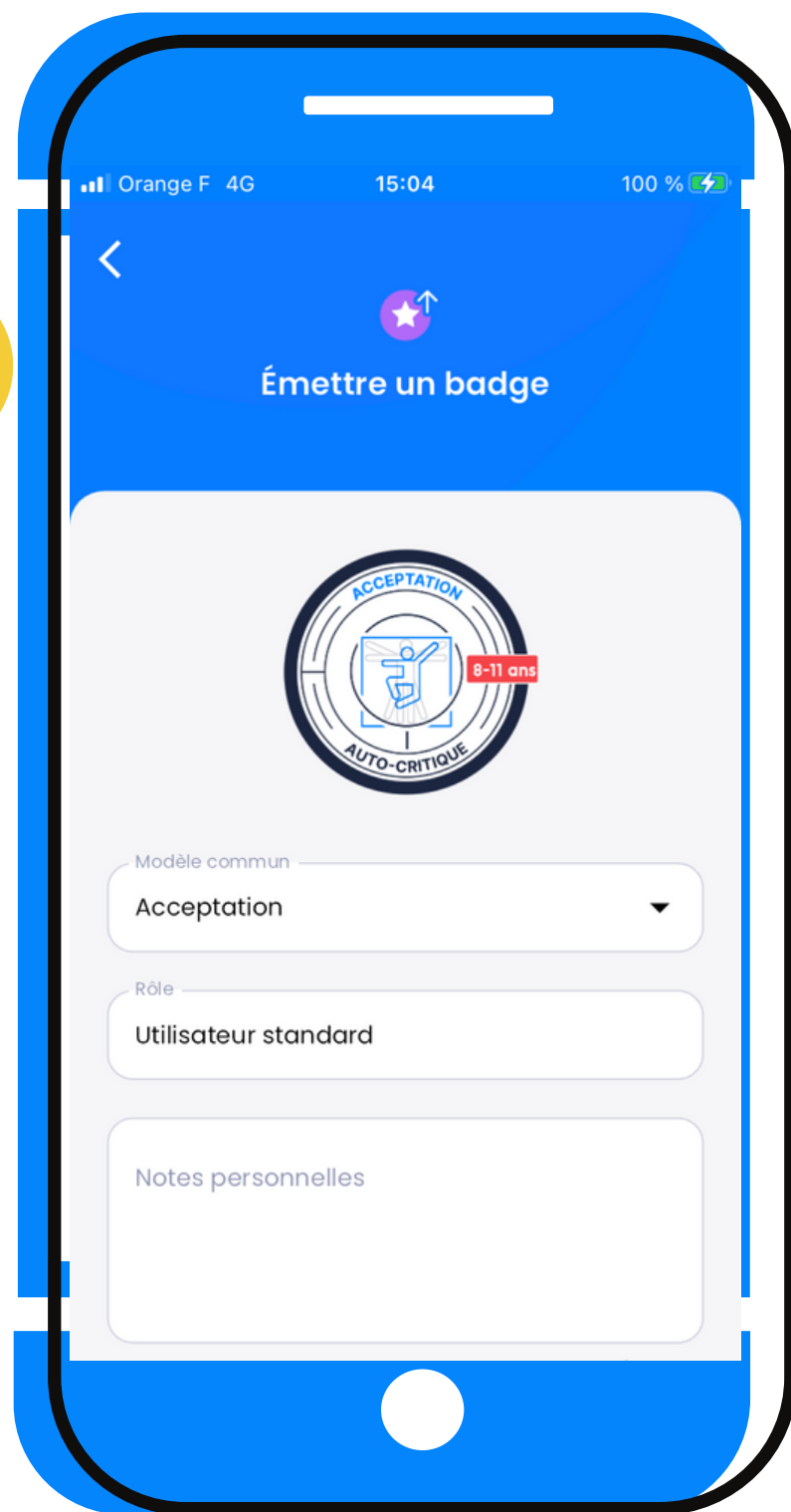
3



Je scanne le QRcode depuis la plateforme

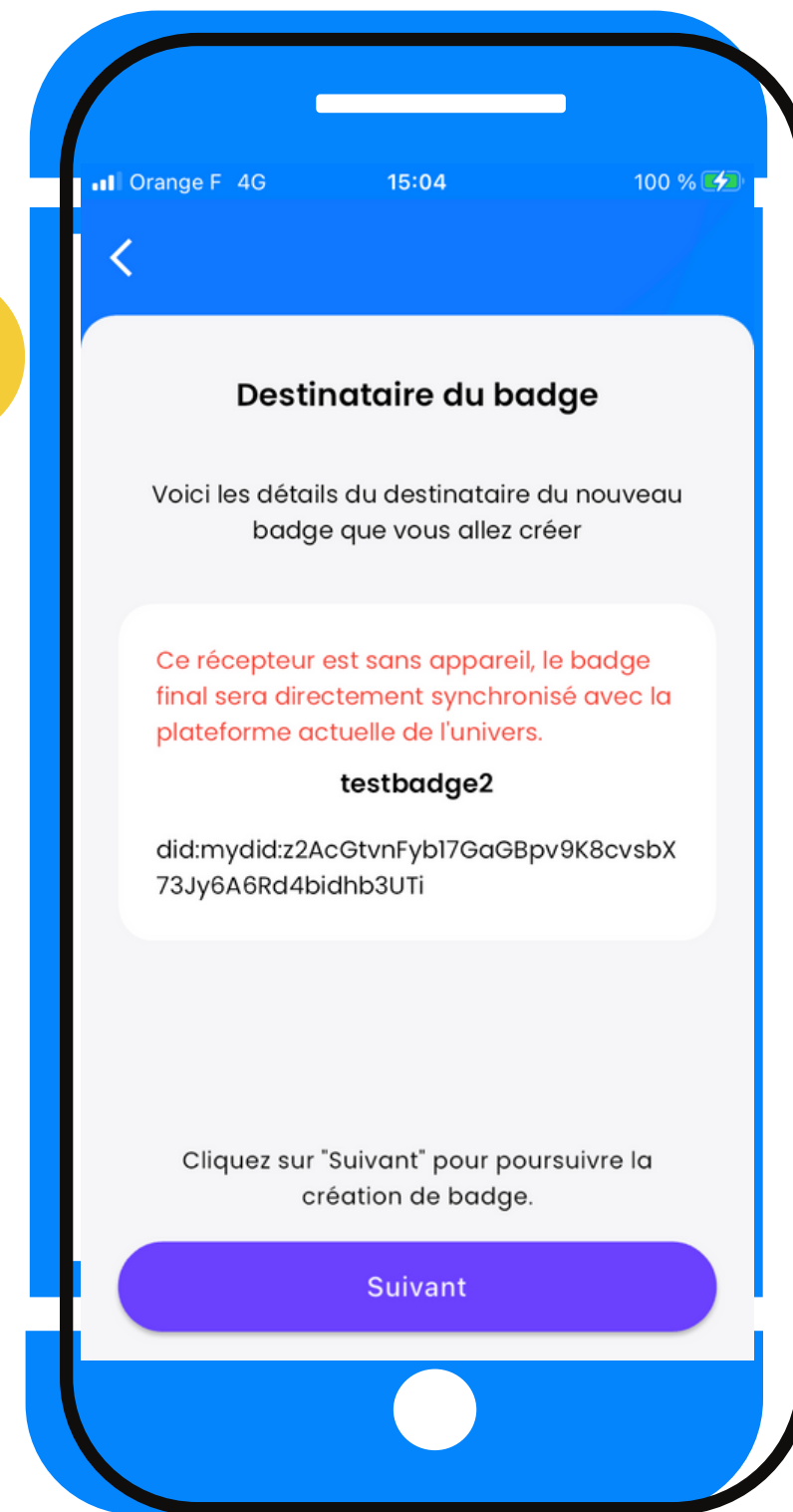
Je lui remets un badge sur Echos.life

4



je choisis le badge,
je mets un
commentaire

5



J'envoie le badge :
accessible sur la
plateforme sans autre
action de la part de l'élève

Je valide le carnet de
badges papier

A decorative graphic on the left side of the page consists of several intersecting lines in purple, blue, and orange. A purple line starts from the top left and goes down to a blue dot. A blue line starts from the middle left and goes down to an orange dot. An orange line starts from the bottom left and goes up to the orange dot. A purple line also starts from the bottom left and goes up to the orange dot. A teal speech bubble is attached to the blue dot. A teal circle is located in the bottom right area of the page.

**A vous de
jouer !**



Retour à chaud

Vos questions, vos réactions